

IDETYPE:

Aktiv læring

ALDERSGRUPPE:

Fra 5 år

REKVISITTER:

Kulørte brikker nummereret fra 1-10. De kan laves i karton eller papir og lamineres. Der skal være et sæt brikker i egen farve pr. hold. Desuden skal der bruges ti kegler/toppe/spande.

ANTAL:

Min. 4

VARIGHED:

Ca. 20-30 min.

Matstafet:

Eleverne inddeles i hold af tre til fem personer. 10 kegler fordeles på hele legearealet (boldbane, skolegård eller lignende). Legen kan både leges på et stort og et lille areal, men for at opnå et højt aktivitetsniveau skal banen ikke være for stor. Hvert hold har 10 brikker med tallene 1-10 på, i samme farve. Underviseren fordeler brikkerne under de ti kegler, der må godt være flere brikker under samme kegle. Hvert hold skal selv vælge et sted på legearealet, hvor de har base, og hvor de skal samle deres brikker.

Legen begynder med, at første elev, på hvert hold, løber til en kegle og ser om brik nummer 1, i deres egen farve, ligger der. Eleven må kigge under to forskellige kegler. Hvis eleven ikke finder brikken, løber personen tilbage til næste elev på holdet, der så løber afsted og kigger efter brik nummer 1 (eller brik 2, hvis brik 1 blev fundet). De øvrige på holdet må gerne hjælpe eleven der løber, ved at sige, hvor de mener, at brikken ligger. Det gælder om at samle alle holdets brikker hurtigst muligt.

Variation: I stedet for en almindelig talrække fra 1-10, kan I også bruge tabeller. Hvert hold skal finde deres egen tabel. I kan også arbejde med lige/ulige talrækker, eller (hvis det er større klasser) tal i anden potens.

Formål: At lære eleverne at samarbejde om en kognitiv opgave, taltræning og sprogtræning, ved at de skal guide hinanden rundt.

SÅDAN GØR DU:**Hold**

Eleverne deles i hold på tre til fem elever.

**Bane**

På et forholdvis stort areal, placerer I 10 kegler.

**Brikker**

Hvert hold har 10 brikker med tallene fra 1-10 i en bestemt farve. Alle brikkerne fordeler underviseren tilfældigt under de 10 kegler. Der må godt være flere brikker under hver kegle.

**Base**

Hvert hold vælger sig en base, hvor brikkerne skal samles.



Step 5

Start

Når underviseren starter aktiviteten, løber første elev, fra hvert hold, fra basen til en kegle. Kigger under keglen, og ser om brik nummer 1 i deres farve ligger under keglen.



Step 6

Løb tilbage

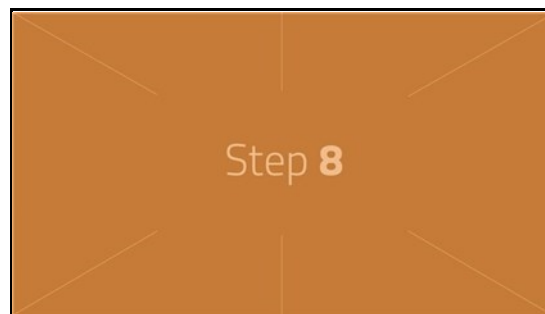
Eleverne må, hver gang, løfte to kegler. Finder eleven ikke brikken, skal eleven løbe tilbage til sin base, og næste elev må løbe afsted.



Step 7

Rækkefølge

Når en elev, fra holdet, har fundet brik nummer et, må de lede efter brik nummer to osv.



Step 8

Hjælp

Eleverne på holdet må gerne hjælpe hinanden, ved at råbe, hvilken kegle de skal løbe over til osv. Eleverne må bare ikke forlade basen, når det ikke er deres tur til at løbe.



Step 9

Vinderholdet

Vinderholdet er det hold, der først får samlet alle tallene i deres farve. God aktivitet.

