

IDETYPE:

Aktiv læring

ALDERSGRUPPE:

Fra 5 år

REKVISITTER:

Papir og blyant.

ANTAL:

En gruppe

VARIGHED:

Ca. 25-35 min.

Mit kropssprog:

Tal på klassen om kropssprog. Hvordan kropssproget er en vigtig faktor inden for kommunikation, og hvordan man aflæser kroppens sprog og mimik.

Denne leg er som gæt og grimasser. Eleverne trækker på skift et kort med en sætning, og skal derefter mime sætningen, resten af klassen skal gætte. På kortene kan der f.eks. stå: "Hej med dig", "Vil du være med til at lege med mig", "Kom lige her hen", "Jeg syntes du er rigtig sød", "Stop", "Du er faldet og har slået dig", "Du ser noget sjovt".

I anden grunde skal eleverne nu gøre det samme, bare ved at vise en følelse med kroppen og ansigtet. På kortene kan der f.eks. stå: "Du er glad", "Du er ked af det", "Du er sur", "Du er bange", "Du er rasende", "Du er lykkelig", "Du har det sjovt", "Du er vred".

Variation: Underviseren kan finde billeder af forskellige personer og have en fælles samtale på klassen om, hvad personernes kropssprog fortæller os.

Formål: Gøre eleverne opmærksomme på kropssprogets betydning for kommunikation.

SÅDAN GØR DU:**Step 1****Snak på klassen**

I starter med at tage en snak omkring kropssprog på klassen.

Step 2**Forberedelse**

Underviseren forbereder sedler med en masse følelser på, og sedler med sætninger de kunne opleve i skolen.

Step 3**Mime**

Eleverne kommer på skift op og trækker en seddel, og skal nu mime det, der står på sidel, for resten af klassen.

Step 4**Gæt**

Resten af klassen, skal gætte hvad der står på elevens stykke papir.

Step 5**Ny elev op**

Derefter skal næste elev op og trække en seddel.

Step 6**Alle skal prøve**

Fortsæt indtil alle elever har været oppe og trække og mime. God aktivitet.

