

IDETYPE:

Aktiv læring

ALDERSGRUPPE:

Fra 5 år

REKVISITTER:

Måleredskaber, papir, blyant og evt. en lommeregner.

ANTAL:

Min. 4

VARIGHED:

Ca. 2 - 3 timer.

Opmåling og tegning i det fri:

Eleverne får til opgave at lave et kort over et af skolens områder. Dette kan f.eks. være klasseværelset, et fællesrum m.fl. Eleverne går herefter i grupper, ud for at lave en opmåling af det udpegede område og noterer de relevante afstande ned. Herefter laves kortet, som eventuelt efter færdiggørelse kan sammenlignes med "rigtige kort", hvis sådanne eksisterer.

Formål: At fremme forståelsen af følgende begreber inden for matematikken. Efter 3. klassestrin: - Arbejde med enkel måling af afstand, flade, rum og vægt. - Anvende forskellige metoder, arbejdsformer og redskaber til løsning af matematiske problemer. - Arbejde med enkle, konkrete modeller og gengive træk fra virkeligheden, ved at tegne. Efter 6. klassestrin: - Måle og beregne omkreds, areal og rumfang i konkrete situationer. - Arbejde med fysiske modeller og enkle tegninger af disse.

SÅDAN GØR DU:**Step 1****Grupper**

Del eleverne ind i grupper, underviseren bestemmer, hvor store grupperne skal være.

Step 2**Område**

Hver gruppe får tildelt et område på skolen, det kan f.eks. være et klasselokale, et fællesrum eller skolegården.

Step 3**Måleredskaber**

Hver gruppe får tildelt måleredskaber, og skal nu i samarbejde opmåle det område de fik tildelt.

Step 4**Skriv ned**

Eleverne skriver de relevante opmålinger på et stykke papir.

Step 5**Kort over skolen**

Eleverne skal nu bruge målingerne til at lave et kort over skolen.

Step 6**Sammenlign**

Når alle tegningerne er blevet samlet, og der er lavet et kort over skolen. Kan dette sammenlignes med et rigtigt kort, hvis dette eksisterer. God aktivitet.

