

IDE TYPE:

Aktiv læring

ALDERSGRUPPE:

Fra 5 år

REKVISITTER:

Bolde/ærteposer, træplade med påmalede tal og regnetegn.

ANTAL:

Min. 4

VARIGHED:

Ca. 15 min.

Matematik dart:

Underviseren deler eleverne ind i mindre hold med to til fire på hvert hold. Hver gruppe får tre bolde, og en plade ca. 1×1 meter. Pladen inddeles i forskellige afsnit med tal og regnetegn (Plus, gange, minus, dividere og forskellige tal fra 0-9). Formålet er, at eleven med færrest mulige kast skal forsøge at nå et forudbestemt ciffer, f.eks. 350. Første elev kaster tre bolde afsted. Hvis eleven, med 3 bolde, rammer "4", "9" og "gangetegnet", kan personen danne regnestykket $4 \times 9 = 36$, og har dermed opnået 36 point. Derefter er det næste elevs tur. Hvis eleven kun rammer tal og ingen tegn, kan det aftales, at tallene må adderes, eller det kan aftales, at der ingen point opnås i den omgang, hvorefter turen går videre.

Formål: Træning af tal og hovedregning.

SÅDAN GØR DU:



Grupper

Underviseren deler eleverne ind i grupper på mellem to til fire.



Regnetegn og bolde

Hver gruppe får en plade med regnetegn og tal på (ca. 1X1 m) og tre bolde.



Dart

Pladen placeres i en passende kasteafstand fra gruppen. Eleverne skal nu skiftevis skyde de tre bolde op på pladen.



Regnestykke

Første elev skal prøve at ramme to tal og et regnetegn. Eleven rammer f.eks. "4", "9" og "gangetegnet". Eleven skal nu beregne regnestykket $4 \times 9 = 36$, og har fået 36 point.



Næste elev

Derefter er det næste elevs tur. Den næste elev skal kaster nu de tre bolde, og beregne sit regnestykke.

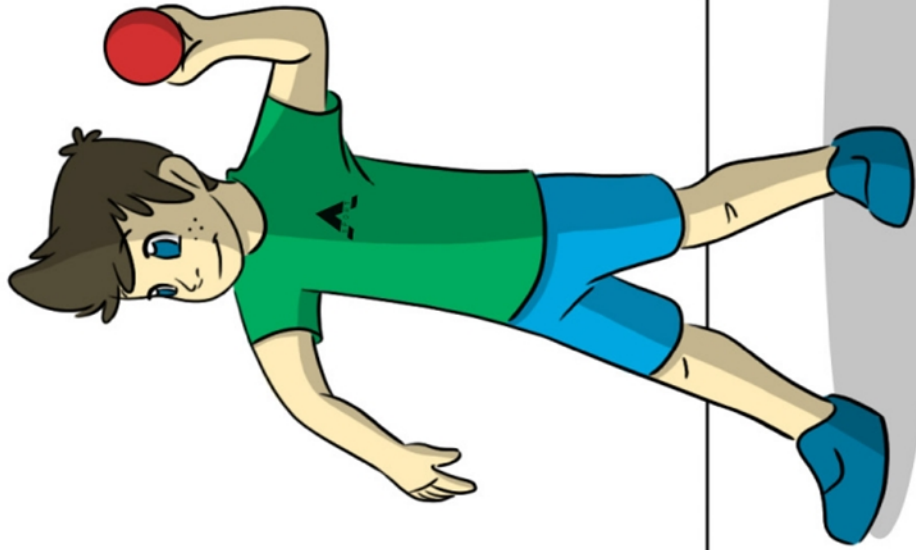


Point

Det gælder om først at nå 350 point.

**Rammer ikke**

Rammer en elev ikke et regnetegn, kan I aftale at der ikke gives point, at tallene må adderes, eller at det højeste ramte tal er pointet. God aktivitet.



7	8	9	-	X
4	5	6	+	÷
1	2	3		