

IDETYPE:

ATIB

ALDERSGRUPPE:

Fra 8 år

REKVISITTER:

Papir og blyant.

ANTAL:

Min. 2

VARIGHED:

Ca. 45 minutter

Vinkelbane:

I lokalet opstiller I en bane bestående af forskellige forhindringer (kegler, stole, borde mm). Eleverne skal nu, i makkerpar, dirigere hinanden fra et punkt "A" til andet punkt "B" uden om forhindringerne på denne bane. Dette gøres ved, at de to elever i makkerparret, hver laver en rutebeskrivelse til den anden elev. Rutebeskrivelsen skal bruges til at orientere sig efter. På denne rutebeskrivelse kan der fx stå følgende: "gå tre skridt frem, drej 45 grader til højre, gå to skridt frem, drej 180 grader til venstre, bak fire skridt osv.". Eleven der orienterer sig efter anvisningerne, skal således forsøge at orientere sig fra "A" til "B", men skal selvfølgelig ikke kende punktet "B".

Variation: Aktiviteten kan laves på tid. I kan i de mindre klasser give eleverne vinkelmålere med.

Formål: Kendskab til grundlæggende geometriske begreber som vinkler og parallelitet.

SÅDAN GØR DU:**Lav bane**

I lokalet laver I en bane bestående af forskellige forhindringer (kegler, stole, borde mm.).

**Makkerpar**

Eleverne går sammen to og to.

**Lav rutebeskrivelse**

Hver elev laver en rutebeskrivelse til den anden elev. Bestem to punkter, et start punkt A og et mål B.

**Rutebeskrivelse**

På denne rutebeskrivelse kan der f.eks. stå følgende: "Gå tre skridt frem, drej 45 grader til højre, gå to skridt frem, drej 180 grader til venstre, bak fire skridt osv."

**Fra A til B**

Eleverne bytter nu rutebeskrivelse, og skal en af gangen gennem banen. God aktivitet!

