

IDETYPE:

ATIB

ALDERSGRUPPE:

Fra 8 år

REKVISITTER:

To terninger og bevægelseskort eller en bevægelsesterning. To ens tekster med fejl.

ANTAL:

En gruppe

VARIGHED:

Ca. 20 minutter

Tekst rally:

Underviseren deler eleverne op i små grupper. Hver gruppe skal have to ens tekster med fejl i. Teksterne skal placeres med passende afstand, så eleverne kan løbe frem og tilbage mellem teksterne. Et tredje sted placerer I to terninger, og et kort med numrene 2-12, og en bevægelse ud fra hvert nummer. F.eks. 1 hoppe med samlede ben, 2 løbe, 3 hinke, 4 kolbøtter osv. Eller I kan bruge en bevægelsesterning.

De forskellige grupper finder, hver især, fejl i den ene af deres to tekster. Når gruppen har fundet en fejl, løber de ind og slår med terningen, og udfører derefter den bevægelse, som står ud fra det antal øjne terningen viser, helt ned til den anden tekst. Når de kommer ned til den anden tekst, skal de rette fejlen. Til sidst læser de forskellige grupper deres rettelser op, og rettelserne diskuteres i klassen.

Variation: Eleverne kan selv skrive teksterne, eller læreren kan bruge tekster fra stile eller tekstproduktioner, eleverne selv har lavet.

Formål: At eleverne arbejder med korrekt stavning og formel sproglig korrekthed i egne og andres tekster. Samtidig trænes deres færdigheder i korrektur og tegnsætning, som skal mestres til FSK prøven i læsning og retskrivning.

SÅDAN GØR DU:**Grupper**

Underviseren deler eleverne ind i små grupper.

**Ens tekster**

Hver gruppe får to ens tekster med grammatiske eller andre fejl i. Teksterne placeres overfor hinanden, med en passende løbedistance imellem.

**Bevægelsesterning**

En bevægelsesterning placeres et tredje sted i nærheden. (Har I ikke en bevægelsesterning, kan der bruges almindelige terninger, se beskrivelse).

**Start**

Hver gruppe, starter ved den ene af deres tekster, læser den, og når de kommer til en fejl, skal de løbe hen til bevægelsesterningen.



Step 5

Aktivitet

Eleverne slår med bevægelsesterningen, og udfører aktiviteten hen til den anden tekst.



Step 6

Ret fejl

Gruppen retter nu fejlen i den anden tekst, og går derefter tilbage til den første tekst, og læser videre.



Step 7

Gennemgå

Teksterne gennemgås og fejlene diskuteres bagefter på klassen. God aktivitet.

