

IDETYPE:

ATIB

ALDERSGRUPPE:

Fra 6 år

REKVISITTER:

Kort med regnestykker og kort med facit.

ANTAL:

En gruppe

VARIGHED:

Ca. 20 minutter

Gangestykke vendespil:

Denne aktivitet kan både laves individuelt og i par. I starter med at skrive en masse regnestykker ned. Hvert regnestykke skal stå på hvert sit stykke papir. Facittet på alle regnestykker skrives også på hvert sit stykke papir. Regnestykkerne placeres i den ene ende af klassen/hallen/gangen mm, og facit i den anden ende. Alle sedler skal ligge med bagsiden op. Eleverne vender først et regnestykke og regner det ud. Derefter løber de ned efter facit i den anden ende. Vender eleven ikke det rigtige facit første gang, skal eleven løbe tilbage og derefter ned for at finde facit igen. Når et par er fundet, må personen tage dem i lommen. Hvis eleven ikke kan regne regnestykket, kan I aftale, at eleven skal hoppe og sige en tabel højt.

Variation: I kan dele klassen op i to hold. Hvert hold har en bane hvor de forskellige facitter er delt ud på. Underviseren giver de to første i køen et gangestykke, når de har regnet det ud, må de løbe ud for at finde facit på gulvet. Findes facit ikke af den første elev, må næste elev ud efter facittet. Når facit er fundet og der er dannet et par, må holdet få et nyt gangestykke. Hvilket hold får på 15 minutter samlet flest par? Kan bruges i Matematik på alle årgange, opgaverne skal bare tilpasses den pågældende årgang.

Formål: Øve hovedregning, tabeller og bevægelse.

SÅDAN GØR DU:**Regnestykker**

I begynder med at lave kort med regnestykker og kort med facit.

**Banen**

I bruger hele klassen, hallen eller gangen som bane. Placér regnestykkerne i den ene ende og facit i den anden.

**Hold**

I kan både lave aktiviteten to og to eller individuelt.

**Vendespil**

Eleverne begynder med at vende et regnestykke. Når eleven har regnet det ud, skal eleven løbe ned i den anden ende og vende et facitkort.



Step 5

To forskellige

Er det ikke det rigtige facit, skal eleven løbe ned til regnestykkerne og tilbage igen før næste kort må vendes.



Step 6

To ens

Når eleven får vendt det rigtige facit, kan eleven evt. tjekke det med underviseren og derefter tage parret i lommen.



Step 7

Nyt par

Eleven vender nu et nyt regnestykke og skal finde facit. Sådan fortsætter I, indtil alle regnestykkerne har fundet sit facit. God aktivitet.