

IDETYPE:

ATIB

ALDERSGRUPPE:

Fra 5 år

REKVISITTER:

Blandede bøger og skemaet.

ANTAL:

En gruppe

VARIGHED:

Ca. 30 min.

Før du læser:

Del eleverne ind i grupper to og to, og uddel skemaet "før-du-læser-skema". Gennemgå skemaet med konkrete eksempler fra 4 udvalgte bøger. Det er vigtigt med tydelige eksempler fra både fagbøger og skønlitterære. Fordel alle bøger på et bord i klassen. Eleverne skal vælge én bog til hver opgave. Dvs at de henter en bog, laver opgave 1, bytter bogen med en ny og laver opgave 2 osv. De får 20 minutter til at løse de 4 opgaver.

Variation: Før-du-læser-skema. Skriv eller tegn: Opgave 1: Kig på bogens omslag - forside/bagside - Hvad er bogens titel? - Er der tekst på bagsiden? - Hvilke billeder er der på forside og bagside? - Skriv ordene, hvis der nogle svære ord, I ikke forstår? Opgave 2: Kig inde i selve bogen - Er der billeder eller tegninger? - Er der en indholdsfortegnelse? - Er den inddelt i kapitler? - Virker der til at være mange svære ord? Opgave 3: Bogens formål - Hvad er formålet med din bog? - Er bogen en fagbog eller skønlitterær bog? Opgave 4: Bogens Handling - Hvad du tror, bogen handler om?

Formål: Lære eleverne at anvende før-læsestrategier samt lære eleverne at forklare og samtale om egen viden.

SÅDAN GØR DU:**Grupper**

Del eleverne ind i grupper to og to, og uddel et "før-du-læser-skema" til hver elev.

**Gennemgang af skema**

Underviseren gennemgår "før-du-læser-skemaet", med helt konkrete eksempler fra 4 udvalgte bøger.

**Fordel bøger**

Fordel alle bøgerne i klassen, så alle elever skal bevæge sig for at hente bøger.

**Hent en bog**

Eleverne skal hente den første bog, og svare på spørgsmålene i opgave 1. i skemaet.



Step 5

Gennem fire bøger

Derefter bytter eleverne til en ny bog til det næste spørgsmål. Eleverne skal arbejde med fire bøger.
God aktivitet.