

IDETYPE:

ATIB

ALDERSGRUPPE:

Fra 5 år

REKVISITTER:

Konsonantkort - vokaler til hver gruppe.
Regnekort - resultater til hver gruppe.

ANTAL:

En gruppe

VARIGHED:

Ca. 10-15 min.

Løb et ord/facit:**Sprogfag:**

Del eleverne ind i grupper på fire. I starter med at placere en kegle i hver ende af lokalet. Ved den ene kegle placerer I et stort kort med konsonanter påskrevet f.eks. B - K - R - N. Hver gruppe skal have et kort liggende. Grupperne er placeret på en række i modsat ende af "konsonantkortet". Grupperne udstyres med klemmer med vokaler på, grupperne skal have lige så mange vokalklemmer som konsonanter på kortet.

På et signal fra underviseren, tager den forreste en klemme med f.eks. "u" og løber hen og placerer klemmen på kortet ved "r", så der kommer til at stå "ur". Den første elev løber tilbage og klapper den næste i hånden. Dette er tegn på, at den næste må løbe med en ny klemme.

Den gruppe, der først får kortet fyldt, og hvor alle ord giver mening, har vundet. Det kan blive nødvendigt at bytte rundt på nogle af vokalerne efterhånden.

Variation: Matematik: På regnekortet står der regnestykker, eleverne får resultaterne. Eleverne skal nu gennem hovedregning sætte det rigtige regnestykke sammen med resultatet.

Formål: Sprogfag: Forståelse og læring af vokaler, konsonanter, sammensatte ord, endelser mm.
Matematik: Hovedregning/plus/minus/gange/division.

SÅDAN GØR DU:**Grupper**

Eleverne inddeles i grupper på fire.

**Bane**

Start med at placere to kegler, en i hver ende af lokalet.

**Konsonantkort**

Ved den ene kegle placerer I et konsonantkort til hver gruppe. Dette er en aflangt kort med fire konsonanter på, f.eks. B-K-R-N.

**Række**

Eleverne stiller sig i deres grupper, på en række, ved den kegle hvor konsonantkortene ikke er.



Step 5

Vokalklemmer

Grupperne har hver fået fire vokalklemmer, som skal sættes på konsonantkortet og danne ord.



Step 6

Første elev

Når underviseren starter aktiviteten, tager første elev fra hvert hold en vokalklemme, løber op til konsonantkortet og sætter den ved en konsonant, så der bliver dannet et ord.



Step 7

Eksempel

Første elev har eksempelvis taget vokalen U, løbet op til kortet, og placeret den foran R, så der nu står UR.



Step 8

Næste elev

Når første elev kommer tilbage og klapper næste elev i hånden, må denne elev løbe op med en ny vokalklemme.



Step 9

Vinderne

Vinderne er det hold, som først får alle vokalklemmerne på konsonantkortet og hvor alle ord giver mening. God aktivitet.