

**IDETYPE:**

ATIB

**ALDERSGRUPPE:**

Fra 8 år

**REKVISITTER:**

40-70 billedkort afhængigt af hvor mange elever der er i klassen. Billederne kan være postkort, udklip fra blade og aviser eller hentet på nettet. (Eleverne kunne også hver især få til opgave at tage tre forskellige billeder med). Hver gruppe skal bruge papir og blyant eller en computer.

**ANTAL:**

En gruppe

**VARIGHED:**

Ca. 2 timer

**Den korte fortælling:**

En plads på gulvet ryddes, og stolene placeres så de danner en rundkreds. Billederne lægges ud på gulvet inde i rundkredsen. Hver elev vælger nu to billeder, de synes om. Når alle eleverne har valgt går de i de grupper de sammen i grupper á 3. Grupperne sætter sig i deres egen lille rundkreds. Hver gruppe nu med en billedserie på 6 billeder. Nu får de i fællesskab lov til at vælge to billeder ekstra ud - billederne fra den store rundkreds. Nu har hver gruppe en billedserie af 8 billeder. Grupperne skal nu opdigte deres egen lille historie ud fra de 8 billeder de har i gruppen. Historien skrives ned, billederne lægges i kronologisk rækkefølge. Eleverne øver sig på deres historie. Når alle grupperne er klar, gives de 3 elever i hver gruppe et nummer, sådan at der i hver gruppe er en 1'er, en 2'er og en 3'er. Alle 1'er bliver nu stående ved gruppens egen billedserie, men 2'eren og 3'eren går til gruppen til venstre. 1'erne genfortæller nu, med udgangspunkt i billedserien, historien for de ny ankomne 2'ere og 3'ere. Herefter er det 2'erne, som bliver stående og genfortæller den historie de lige har hørt, for de 1'ere og 3'ere der kom fra højre. Herefter er det 3'erne der bliver og genfortæller historien for de nye der kommer. Dette kan fortsættes så mange gange du ønsker som lærer.

**Variation:** Kan bruges i alle sprogfagene. Opgaven kan gøres svære ved at sætte større krav til elevernes historie.

**Formål:** At inspirere eleverne til at fortælle på det udvalgte sprog. At motivere eleverne til at bruge deres fantasi.

**SÅDAN GØR DU:****Område**

En plads på gulvet ryddes, og stolene placeres så de danner en rundkreds.

**Billeder**

Billederne lægges ud på gulvet inde i rundkredsen. Hver elev vælger nu to billeder, de synes om.

**Grupper**

Eleverne går i deres grupper. De er sammen i grupper á 3. Grupperne sætter sig i deres egen lille rundkreds. Hver gruppe nu med en billedserie på 6 billeder.

**2 ekstra billeder**

Nu får de i fællesskab lov til at vælge to billeder ekstra ud - billederne fra den store rundkreds. Nu har hver gruppe en billedserie af 8 billeder.



### 1. opgave

Grupperne skal nu opdigte deres egen lille historie ud fra de 8 billeder, de har i gruppen. Historien skrives ned, billederne lægges i kronologisk rækkefølge. Eleverne øver sig på deres historie.



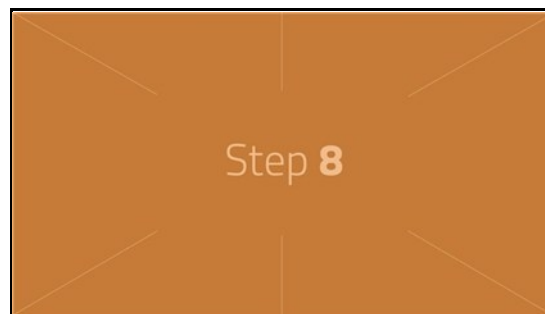
### Nummer 1. , 2 eller 3

Når alle grupperne er klar, gives de 3 elever i hver gruppe et nummer, sådan at der i hver gruppe er en 1'er, en 2'er og en 3'er. Alle 1'er bliver nu stående ved gruppens egen billedserie, men 2'eren og 3'eren går til gruppen til venstre.



### Ny opgave til 1'erne

1'erne genfortæller nu, med udgangspunkt i billedserien, historien for de ny ankomne 2'ere og 3'ere.



### 2'erne

Herefter er det 2'erne, som bliver stående og genfortæller den historie de lige har hørt, for de 1'ere og 3'ere der kom fra højre.



### 3'erne

Herefter er det 3'erne, der bliver og genfortæller historien for de nye, der kommer.



### Afrunding

Dette kan fortsættes, så mange gange du ønsker som lærer. God arbejdslyst til alle.

