

## IDETYPE:

ATIB

## ALDERSGRUPPE:

Fra 5 år

## REKVISITTER:

Måleredskaber, papir, blyant og evt. en lommeregner.

## ANTAL:

Min. 4

## VARIGHED:

Ca. 2 - 3 timer.

## Opmåling og tegning i det fri:

Eleverne får til opgave at lave et kort over et af skolens områder. Dette kan f.eks. være klasseværelset, et fællesrum m.fl. Eleverne går herefter i grupper, ud for at lave en opmåling af det udpegede område og noterer de relevante afstande ned. Herefter laves kortet, som eventuelt efter færdiggørelse kan sammenlignes med "rigtige kort", hvis sådanne eksisterer.

**Formål:** At fremme forståelsen af følgende begreber inden for matematikken. Efter 3. klassestrin: - Arbejde med enkel måling af afstand, flade, rum og vægt. - Anvende forskellige metoder, arbejdsformer og redskaber til løsning af matematiske problemer. - Arbejde med enkle, konkrete modeller og gengive træk fra virkeligheden, ved at tegne. Efter 6. klassestrin: - Måle og beregne omkreds, areal og rumfang i konkrete situationer. - Arbejde med fysiske modeller og enkle tegninger af disse.

### SÅDAN GØR DU:

#### Step 1

##### Grupper

Del eleverne ind i grupper, underviseren bestemmer, hvor store grupperne skal være.

#### Step 2

##### Område

Hver gruppe får tildelt et område på skolen, det kan f.eks. være et klasselokale, et fællesrum eller skolegården.

#### Step 3

##### Måleredskaber

Hver gruppe får tildelt måleredskaber, og skal nu i samarbejde opmåle det område de fik tildelt.

#### Step 4

##### Skriv ned

Eleverne skriver de relevante opmålinger på et stykke papir.

#### Step 5

##### Kort over skolen

Eleverne skal nu bruge målingerne til at lave et kort over skolen.

#### Step 6

##### Sammenlign

Når alle tegningerne er blevet samlet, og der er lavet et kort over skolen. Kan dette sammenlignes med et rigtigt kort, hvis dette eksisterer. God aktivitet.