

IDETYPE:

ATIB

ALDERSGRUPPE:

Fra 5 år

REKVISITTER:

Ordkort, med ord der passer til de tekster i arbejder med.

ANTAL:

Min. 2

VARIGHED:

Ca. 15 min.

Numsestavning:

Eleverne går sammen i par. Den ene fra hvert par henter et ordkort, fra en bunke placeret centralt i klassen. Eleven siger ordet til sin makker. Makkeren stiller sig op på en stol og skriver ordet i luften med numsen (husk skriveretning skal kunne læses af makker). Eleven med ordkortet kontrollerer om ordet er "numsestavet" rigtigt.

Eleverne bytter nu roller, så personen som stavede trækker et ordkort. Aktiviteten slutter når alle ordkort er blevet stavet.

Variation: Aktiviteten kan laves med ordklasse-ord, synonym-ord, svære ord fra en tekst. Den kan også leges i hold, af fire elever, hvor den der staver har ordkortet, og de andre tre skal gætte ordet. Hvis de ikke gætter ordet, efter numsestavningen, kan eleverne få en lettere version, hvor de skal skrive ordet igen, i luften, med hånden. Hvis der skal være mere aktivitet, så kan ordkortene placeres uden for klassen, så eleverne skal hinke, hoppe, løbe ud og hente ordet. Lav den evt. med de mindste elever med små ord med få stavelser eller blot med bogstaver. Et andet alternativ kunne være at alle vokaler skrives med hånden og konsonanter skrives med numsen.

Formål: At arbejde med at stave lydrette og hyppige ord, samt at kende betydningen af udvalgte ord og begreber.

SÅDAN GØR DU:**Par**

Eleverne går sammen to og to.

**Ordkort**

Alle par, får udleveret en stak ordkort. Dette kan være ord, fra tekster i har arbejdet med.

**Træk et kort**

Den første elev trækker et ordkort, og siger ordet højt til sin makker.

**Numsestavning**

Makkeren staver ordet med numsen. Eleven som trak ordkortet, skal tjekke om ordet bliver stavet rigtigt.

Step 5

Bytte

Eleverne bytter nu roller. Så makkeren trækker et ordkort, og den første elev staver ordet med numsen.

Step 6

Gennem alle ordkort

Når parret har stavet alle ordene fra ordkortene, er aktiviteten færdig. God aktivitet.