

IDETYPE:

ATIB

ALDERSGRUPPE:

Fra 5 år

REKVISITTER:

Papir i de tre ovennævnte farver (der skal laves mange papirkugler), 30-40 laminerede stykker papir, hvorpå der står regnestykker af forskellig sværhedsgrad.

ANTAL:

En gruppe

VARIGHED:

Ca. 20 minutter

Talsystemet:

Underviseren har inden aktiviteten lavet mange regnestykker, som er lamineret. Eleverne hjælper med at lave en masse papirkugler. Farv papirkuglerne i tre forskellige farver. Alle de små papirkugler og de laminerede regnestykker spredes ud på gulvet i lokalet. Eleverne skal nu gå fra regnestykke til regnestykke, og bruge papirkuglerne på gulvet til at regne med. Underviseren beslutter f.eks. at de røde kugler repræsenterer "enere", de gule "tiere" og de blå "hundreder". Afhængigt af elevernes niveau kan det være en fordel at starte aktiviteten, med at regne et par regnestykker sammen med eleverne, så de kan se, hvordan papirkuglerne skal anvendes, og dermed også introducere eleverne til talsystemet på en konkret måde.

Variation: Sværhedsgraden af regnestykkerne. Det kan ligeledes laves som en konkurrence eller på tid.

Formål: Kende til tallets opbygning, herunder rækkefølge, tælleremser og talsystemet.

SÅDAN GØR DU:**Lav regnestykker**

Underviseren har lavet ca. 30-40 regnestykker og lamineret dem.

**Lav papirkugler**

Eleverne laver en masse papirkugler i tre forskellige farver. Bestem hvilken farve som er "enere" hvilken som er "tiere" og hvilken som er "hundreder".

**Rundt i klassen**

Både papirkuglerne og regnestykkerne spredes rundt i klassen.

**Gå til regnestykket**

Eleverne skal nu gå fra regnestykke til regnestykke, og bruge papirkuglerne til at regne opgaverne med.

