

IDETYPE:

ATIB

ALDERSGRUPPE:

Fra 8 år

REKVISITTER:

Ingen.

ANTAL:

En gruppe

VARIGHED:

Ca. 10-15 minutter

Beep legen:

En leg for ca. 10 elever ad gangen (kan leges af hele klassen, når eleverne kan tælle langt nok på engelsk). Man kan vælge at lave legen gange to, så aktiviteten er i gang to steder. Aktiviteten: Eleverne placeres på en lang række. Eleverne leger i denne forklaring med 4 tabellen. Den første elev siger 1, den næste siger 2 osv. Men hvert fjerde tal erstattes af ordet "beep" samt en bevægelse (hop, spring frem, spark m.m. mens der siges "beep"). Efter et "beep" fortsætter den næste elev med det næste tal, og ikke det tal der blev erstattet med "beep". Eks: 1,2,3, "beep", 5,6,7, "beep", 9 osv. Hvis en elev tøver for længe eller siger forkert, skal eleven lave en bevægelse (løb en runde om busken/træet/multibanen m.m. - find selv på andre). Når eleven har gjort dette, stiller han/hun sig ind i rækken igen. Nu skal eleven virkelig lytte efter for at komme med i legen igen. Læreren stopper legen, når det føles rigtig. Lav evt. "beep" tallet om i løbet af legen, så det i stedet er tretabellen der arbejdes med. Du kan også vælge flere "beep" tal ud, fx både ved tal der rammer tretabellen og femtabellen. Lav evt. denne leg efter en ny lektie -syvtabellen. På den måde får du som lærer hurtigt et overblik over hver enkelt elev, hvem kan tabellerne osv. Del herefter klassen i to niveau grupper - 1 hold der er dygtige til tabellerne (så de kan blive udfordret), et hold der har brug for mere øvelse på et lavere niveau (så de bliver arbejdet med der hvor de er).

Variation: Variation af "beep" tallet, differentiering i klassen m.m.

Formål: At styrke elevernes forståelse og indlæring i arbejdet med tabellerne. At motivere eleverne til at øve og arbejde på at lære tabellerne.

SÅDAN GØR DU:**Start**

Eleverne placeres på en lang række. Eller i en rundkreds.

**4 tabellen**

Den første elev siger 1, den næste siger 2 osv. Men hvert fjerde tal erstattes af ordet "beep" samt en bevægelse (hop, spring frem, spark m.m. mens der siges "beep").

**Efter "beep"**

Efter et "beep" fortsætter den næste elev med det næste tal, og ikke det tal, der blev erstattet med "beep".

**Lille straf**

Hvis en elev tøver for længe eller siger forkert, skal eleven på en lille løbetur. Når eleven har gjort dette, stiller han/hun sig ind i rækken igen. Nu skal eleven virkelig lytte efter for at komme med i legen igen.

**Legen stopper**

Læreren stopper legen, når det føles rigtig. Se flere kommentar i 'Beskrivelsen' om bl.a. niveau-delning.

