

IDETYPE:

ATIB

ALDERSGRUPPE:

Fra 4 år

REKVISITTER:

Et sjippetov eller mindre tov.

ANTAL:

2 el. flere

VARIGHED:

Fra 10 minutter

Fang musen:

Et barn eller en voksen udnævnes til at være musen. Man udstyrer musen med et sjippetov, som bugter sig hen ad gulvet. Barnet skal nu fange musen. Enten med hænderne, eller, for de lidt større børns vedkommende måske endda ved at træde på musens hale.

Variation: Man kan godt fange mus, selv om man ikke er hurtig. Det kræver bare en tålmodig og lidt doven mus, som drillende åler sig af sted. Kan leges ude og inde.

Faglig input: Vigtigheden af at bruge sin krop kan ikke overvurderes. Alle krydsbevægelser, som f.eks. at krybe, kravle og klatre, træner hjernens evne til at samarbejde mellem højre og venstre halvdel. Krydsbevægelser involverer begge sider af kroppen. Denne fysiske koordination af begge sider træner hjernebjælken, som får højre og venstre hjernehalvdele til at arbejde sammen. Den mest komplicerede hjernebjælkeøvelse er at lære at læse og skrive. Venstre hjernehalvdel opfatter digitale enkeltdele, f.eks. bogstaverne, og sætter dem sammen til hele ord. I højre hjernehalvdel samles disse til hele sætninger og meningsdannende sammenhænge. Ved brug af reb/tov skal både du og børnene naturligvis være opmærksomme på, at børnene ikke kommer til skade ved at vikle det omkring halsen på sig selv eller andre.

Formål: At fange en drillende mus med foden træner øje-fodkoordination. Dette er fodens pendant til det komplicerede og specialiserede samarbejde, som hånden har med øjet: øje-håndkoordination.

SÅDAN GØR DU:**Mus**

Et barn eller en voksen udnævnes til at være musen.

**Sjippetov**

Man udstyrer musen med et sjippetov.

**Bevægelser**

Musen bugter sig hen ad gulvet med sjippetovet.

**Fange musen**

Barnet skal nu fange musen. Enten med hænderne, eller, for de lidt større børns vedkommende, måske endda ved at træde på musens hale.