

**IDETYPE:**

ATIB

**ALDERSGRUPPE:**

Fra 8 år

**REKVISITTER:**

Et antal skotøjsæsker, laminerede papir med påskrevet -9 til 9 og regnetegnene +, -, x, /, kvadratrods, potens og parentes.

**ANTAL:**

Min. 4

**VARIGHED:**

Ca. 20 minutter

**Den rigtige plads:**

Del eleverne i små grupper. Hver gruppe skal have hver sin æske, i æsken skal der være forskellige tal og regnetegn. Placer en kegle i den ene ende af lokalet, og æskerne i den anden. Eleverne starter med at stå ved keglen. Underviseren siger et tal højt, dette skal være summen af et regnestykke. Første elev i hver gruppe skal nu løbe op efter et tal/regnetegn. Først når eleven er kommet tilbage til keglen, må næste gruppemedlem løbe. Målet er, at gruppen hurtigst muligt skal finde de tal og regnetegn i kassen, som rigtig sat sammen, giver den definerede sum. Når gruppen har den rigtige "rækkefølge" af tal og regnetegn, stiller de sig på en række med hver deres del af regnestykket, så underviseren kan se, at det er sat rigtigt op. Der må tages tal fra kassen indtil den ønskede sum kan konstrueres, dog kun et tal/regnetegn ad gangen og kun en elev ad gangen.

**Variation:** Niveauet i opgaverne - tilpas det til de elever du arbejder med. Aktivitetens varighed vil være afhængigt af opgavernes niveau og mængde.

**Formål:** Efter 3. klassestrin: Kende til de naturlige tals opbygning, herunder rækkefølge, talremser og titalssystemet. Bestemme antal ved at anvende simpel hovedregning. Tællematerialer, lommeregner og skriftlige notater. Arbejde med forberedende multiplikation og helt enkel division. Efter 6. klassestrin: Kende til de hele tal, decimaltal og brøker. Benytte hovedregning, overslagsregning og skriftlige udregninger. Arbejde med optælling og eksempler på sammenhænge og regler inden for de fire regnearter.

**SÅDAN GØR DU:****Grupper**

Underviseren inddeler eleverne i små grupper.

**Banen**

Sæt en kegle i den ene ende af lokalet og æsker med tal og regnetegn i den anden (der skal være en æske til hver gruppe).

**Sum**

Underviseren siger et tal højt, dette skal være summen af et regnestykke.

**Hent regnestykket**

Første elev fra hver gruppe, må nu løbe fra keglen op til æsken og tage et tal eller et regnetegn med tilbage.



Step 5

**Næste mand**

Når eleven kommer tilbage til keglen, må næste gruppe medlem løbe.



Step 6

**Regnestykke**

Den gælder om, hurtigst muligt, at finde et regnestykke som er lig summen, underviseren nævnte.



Step 7

**Række**

Når eleverne har tal og regnetegn til det rigtige regnestykke, skal de stille sig på en række, med hver deres del af regnestykket i den rigtig rækkefølge.



Step 8

**Tjek**

Underviseren skal godkende regnestykket. God aktivitet.

