

IDETYPE:

Aktiv læring

ALDERSGRUPPE:

Fra 5 år

REKVISITTER:

6-8 tekstuddrag fra alderssvarende bøger, et eller flere spørgsmål til hvert tekststykke (alle spørgsmål står samlet på et stykke papir, som eleverne placerer på deres base).
Skriveredskaber. Eventuelt kegler til at markere, hvor tekststykkerne er placeret.

ANTAL:

Min. 1

VARIGHED:

Ca. 20 - 45 min.

Læseforståelsesræs:

Underviseren har på forhånd fundet 6-8 vilkårlige uddrag (10 - 20 linjer) fra bøger/tekster, der passer til klassens niveau. Teksterne fordeles ud i skolegården, på gangen, i klasselokalet eller hvor det passer. Hver elev får udleveret et ark med spørgsmål omkring alle tekstuddrag, og finder sig en base væk fra teksterne. Når underviser sætter aktiviteten i gang, skal eleverne løbe/gå til en vilkårlig tekst, læse grundigt, og løbe/gå tilbage til sin base, hvor svararket er placeret. Eleven svarer på spørgsmålet, som har samme nummer som det tekstuddrag, der lige er læst. Derefter går eleven videre til næste tekst. Underviseren bestemmer, om eleverne må gå til den samme tekst flere gange, hvis eleverne har sværet ved at svare.

Underviseren bestemmer, hvor lang tid eleverne skal have til opgaven - skal den gøres færdig, eller når eleverne kun det, de når.

Variation: Øvelsen kan laves sådan, at eleverne i 6 - 8 grupper, får ansvaret for et tekststykke, som de skal lave spørgsmål til. På den måde kender de et svar - men ikke resten. Det er også en mulighed at lave løbet af to omgange. I første omgang går opgaven ud på, at eleverne skal læse tekststykket, for derefter at finde på et spørgsmål til dette. Sådan fortsætter de indtil de har lavet spørgsmål til alle tekstuddrag. Når dette er gjort, bytter eleverne spørgsmål med en klassekammerat - og så starter turen igen - denne gang, hvor det selvfølgelig går ud på at svare på spørgsmålene.

Formål: At forbedre læseforståelsen samt hukommelsen.

SÅDAN GØR DU:**Forberedelse**

Underviseren starter med at finde 6-8 tekststykker, svarende til elevernes niveau, og laver mindst et spørgsmål til hvert tekststykke.

**Fordel poster**

Alle spørgsmålene skal være samlet på et ark, og tekststykkerne skal være fordelt rundt på skolen.

**Ark**

Alle eleverne får udleveret et opgaveark, og placerer sig et sted med god afstand til posterne.

**Find post**

Underviseren sætter aktiviteten i gang, og eleverne skal nu løbe eller gå ud til en tilfældig post.



Step 5

Læs og løs

Eleverne læser første tekststykket, løber tilbage til sit opgaveark og besvare spørgsmålet til denne post.



Step 6

Ny post

Derefter løber eleven hen til næste post, læser denne tekst, og løber tilbage igen, for at svare på spørgsmålet.



Step 7

Alle tekster

Eleverne skal gennem alle tekststykkerne. God aktivitet.

