

IDETYPE:

ATIB

ALDERSGRUPPE:

Fra 5 år

REKVISITTER:

Papir/pap, saks og lineal.

ANTAL:

En gruppe

VARIGHED:

Ca. 40-60 minutter

Aktiv areal og rum:

Eleverne udstyres med forskellige måleenheder (kvadratmeter, kvadratcentimeter, kvadratdecimeter) i pap eller andet materiale. Opgaven kan være at måle gulvarealet i klassen, gangen, bordet m.fl. Eleven kan forsøge at måle det samme gulvareal med forskellige måleenheder. Sammenlign eventuelt, om de forskellige grupper når frem til forskellige resultater og hvorfor/hvorfor ikke?

Variation: Efter 3. klassetrin: Arbejde med enkel måling af afstand, flade, rum og vægt. Anvende forskellige metoder, arbejdsformer og redskaber til løsning af matematiske problemer. Gennemfør eksperimenter og undersøgelser med sigte på at finde mønstre. Efter 6. klassetrin: Måle og beregne omkreds, areal og rumgang i konkrete situationer. Opstille hypoteser, og efterfølgende "gætte og prøve efter" medvirke til at opbygge faglige begreber og indledende generaliseringer.

Formål: Arbejde med målinger af forskellige rum.

SÅDAN GØR DU:**Step 1****Måleenheder**

Eleverne får forskellige måleenheder (kvadratmeter, kvadratcentimeter, kvadratdecimeter) i pap udleveret.

Step 2**Opgave**

Eleverne får til opgave at måle et rum, eksempelvis en gang eller et gulvareal.

Step 3**Forskellige enheder**

Eleverne skal prøve at måle det samme rum i de forskellige måleenheder.

Step 4**Snak**

Tag en snak på klassen, om eleverne har fundet de samme resultater. God aktivitet.

