

IDETYPE:

ATIB

ALDERSGRUPPE:

Fra 5 år

REKVISITTER:

Tastaturmåtte. (Et stort lagen, tæppe eller voksdug (ca. 1,5 x 2 m), hvor alfabetets bogstaver påskrives med sprittuds eller lignende i samme rækkefølge som på et computertastatur. Evt. gaffatape til at fastholde tastaturet.)

ANTAL:

Min. 2

VARIGHED:

Ca. 15. min.

Kæmpe tastatur:

Eleverne skal stave ord og sætninger, ved at hoppe fra bogstav til bogstav på et kæmpe tastatur. Eleverne bliver sammensat i små hold på mindst to-tre personer. Grupperne får udleveret nogle kort med billeder/ord eller små sætninger på, f.eks. "bilen kører stærkt". En elev står på tastaturet, de andre i gruppen står udenfor. Ordet eller sætningen læses, en elev uden for tastaturet, højt, hvorefter eleven på tæppet skal hoppe de rette bogstaver. Resten af gruppen observerer om eleven på tæppet hopper rigtigt.

Variation: Der kan arbejdes mere specifikt med stavning f.eks. med fokus på, navneordsendelser, nutids-r, dobbeltkonsonant m.m.

Formål: Vise et sikkert kendskab til bogstavernes form, lyd og kombinationer, samt træning af stavning.

SÅDAN GØR DU:**Tastaturmåtte**

I starter med at finde tastaturmåtter frem, eller laver dem selv (se hvordan under rekvisitter).

**Grupper**

Del eleverne ind i mindre grupper mindst to-tre personer.

**Kort**

Hver gruppe får udleveret små kort med ord/sætninger/billeder på.

**Tastatur**

Grupperne stiller sig ved hver sit tastatur, den første elev på tastaturet, og de andre elever i gruppen, står udenfor tastaturet.

**Læs op**

En elev udenfor tastaturet læser et kort op.

**Hop bogstaver**

Eleven på tastaturet hopper ordets eller sætningens bogstaver, og staver sig gennem ordet.

Step 7

Tjek

Eleverne udenfor tastaturet tjekker, om eleven som hopper, staver rigtigt.

Step 8

Byt

Derefter bytter eleverne, så en ny fra gruppen skal hoppe næste ord. God fornøjelse.