

**IDETYPE:**

ATIB

**ALDERSGRUPPE:**

Fra 12 år

**REKVISITTER:**

Papir og blyant.

**ANTAL:**

En gruppe

**VARIGHED:**

Ca. 30 minutter

**Den gående DNA:**

Denne aktivitet skal bruges som en evaluering af et forløb med fokus på DNA, gener og kromosomer. Forinden aktiviteten, skal eleverne nedskrive svaret på nedenstående spørgsmål:

- Din viden om gener?
- Din viden om DNA?
- Din viden om kromosomer?

Her skal de gøre brug af notater fra de forrige timer, til deres besvarelser.

Eleverne må støtte sig til dette papir under selve aktiviteten - men de skal helst kunne forklare de ovennævnte spørgsmål uden at se på papiret. Eleverne rejser sig op, og går rundt mellem hinanden i klassen. Når de møder en klassekammerat, stopper de op, og stiller på skift hinanden 1 spørgsmål, herefter går de videre til den næste klassekammerat. Spørgsmål:

- Hvad er DNA?
- Hvad er gener?
- Hvad er kromosomer?

Dette gentager sig, indtil hver elev har snakket med 5-8 klassekammerater. Sammenfat fælles på klassen en evaluering med elevernes egne ord, til forklaringen af de tre begreber DNA, gener og kromosomer.

**Variation:** Lad evt. eleverne stille mere uddybende spørgsmål i aktiviteten.

**Formål:** At eleverne kan forklare begreberne DNA, gener og kromosomer, ved at fortælle det til en klassekammerat og skrive det ned.

**SÅDAN GØR DU:****Svar på spørgsmål (forberedelse)**

Eleverne starter med at skrive svarene ned på tre spørgsmål: - Din viden om gener?- Din viden om DNA?- Din viden om kromosomer?

**Gå rundt og spørg**

Eleverne skal nu rejse sig fra sin plads, og gå rundt mellem hinanden. Når de møder en anden elev, skal de stille en af spørgsmålene.

**Spørgsmål**

Hvad er DNA? Hvad er gener? Hvad er kromosomer?

**Svar**

Eleverne svarer på spørgsmålet, så godt de kan. De må gerne støtte sig til deres papir, men skal helst prøve at forklare det uden.



## Step 5

### **5-8 elever**

Når eleverne har snakket med en 5-8 mand, er aktiviteten slut. God fornøjelse.

