

IDETYPE:

ATIB

ALDERSGRUPPE:

Fra 5 år

REKVISITTER:

Papir og blyant, markering af hvilken ordklasse den enkelte elev er, f.eks. overtrækstrøjer.

ANTAL:

En gruppe

VARIGHED:

Ca. 45 minutter

Fangeleg (Ordklassefangeleg):

Aktiviteten kan laves i mange fag (se variation). Dette eksempel er fra dansk: Eleverne får i grupper, tildelt et lokale (toilet, bibliotek, kontor, klasseværelse, gang, skolegård mv.), hvor de skal gå hen og finde et navneord, et udsagnsord samt et tillægsord - som de får øje på i det lokale, de har fået tildelt. Tillægsordet skal lægge sig op ad navneordet, og udsagnsordet skal være noget, de kan udføre i rummet. (F.eks. Toilettet: En vandhane, jeg tørrer, hvid). Derefter mødes alle i klassen, og eleverne skal i de samme grupper, lave en sætning ud af de ord, de har fundet (jeg tørrer en hvid vandhane). Når alle grupper har lavet deres sætning, skal de på skift mime dem for hinanden, og det er op til de andre i klassen, at gætte sætningen. Eleverne bliver inddelt i 3 grupper - en gruppe er navneord, en gruppe er udsagnsord og en gruppe er tillægsord. Hver elev finder et ord, som er deres indenfor den tildelte kategori. Derefter vælges 2 fangere, og så er der fangeleg. Fangerne skal, hver fange en person fra hver ordklasse, og når dette er gjort, skal de fire (n.o., u.o. t.o. og fangeren) finde på en sætning, hvor alle ordene er repræsenteret (man må gerne putte fyldeord ind). Derefter vælger gruppen en ny fanger.

Variation: Kan både gøres sværere og lettere. I kan vælge andre ordklasser, flere / færre ordklasser. Kan bruges i flere fag - matematik, f.eks. 100'ere, 10'ere og 1'ere. Her skal eleverne fange en i hver 10'er og lægge tallene sammen (dette kan gøres sværere ved at skulle dividere eller gange). Billedkunst, f.eks. farver - rød og blå giver lilla osv.

Formål: At øve ordklasser samt sammensætning af disse gennem aktivitet og bevægelse.

SÅDAN GØR DU:

Step 1

Find ord

Eleverne bliver inddelt i grupper, og hver gruppe får et lokale, hvor de skal finde et navneord, et udsagnsord og et tillægsord. Tillægsordet skal lægge sig op ad navneordet, og udsagnsordet skal være noget, de kan udføre i rummet.

Step 2

Lav sætninger

Alle mødes igen i klassen, og hver gruppe laver nu en sætning, ud fra de tre ord de fandt.

Step 3

Mime

Når alle grupper har lavet en sætning, skal grupperne mime den for hinanden. De andre i klassen skal så gætte sætningen.

Step 4

Fangeleg

Det er nu tid til fangelag. Underviseren deler eleverne ind i 3 grupper, en gruppe er navneord, en gruppe er udsagnsord og en gruppe er tillægsord.



Step 5

Et ord hver

Hver elev finder et ord indenfor deres kategori, som er deres ord.



Step 6

Fangere

Underviseren udvælger to fangere, som skal fange en elev fra hver kategori.



Step 7

En ny sætning

Når tre elever er blevet fanget, skal de fire (n.o., u.o, t.o. og fangeren) finde på en sætning, hvor alle ordene er repræsenteret (I må gerne putte fyldeord ind). Derefter vælger gruppen en ny fanger.

