

**IDETYPE:**

ATIB

**ALDERSGRUPPE:**

Fra 5 år

**REKVISITTER:**

Centikubes (mange) og evt. talmåtte samt ærteposer.

**ANTAL:**

Min. 1

**VARIGHED:**

Ca. 30 minutter

**Byg en regulærfirkant:**

Eleverne skal bygge regulære firkanter med centikubes. Kan både gøres individuelt og i par. Fremvis for eleverne hvad aktiviteten går ud på.

**Handling:**

- 1: Eleven vælger et tal fx tallet 36.
- 2: Herefter tager eleven 36 centikubes og bygger en regulærfirkant.
- 3: Andre elever bygger måske en firkant på  $4 \times 9$ ,  $6 \times 6$  eller  $2 \times 18$ .
- 4: Lad eleverne danne flere forskellige regulære firkanter.

Hver gang eleverne har dannet en regulærfirkant ud fra det valgte tal, skal underviseren godkende det. Denne øvelse giver eleverne en god begyndende forståelse af arbejdet med multiplikation.

**Variation:** Varighed vil være afhængigt af, hvor mange regulære firkanter eleverne skal lave.

**Formål:** At give eleverne et begyndende kendskab til arbejdet med multiplikation på en visuel og motiverende arbejds måde.

**SÅDAN GØR DU:****Individuelt/par**

Eleverne bygger regulære firkanter med centikubes. Kan både gøres individuelt og i par.

**Vis**

Fremvis for eleverne, hvad aktiviteten går ud på.

**Antal cubes**

Eleven vælger et tal fx tallet 36. Herefter tager eleven 36 centikubes og bygger en regulærfirkant.

**Regulære firkanter**

Andre elever bygger måske en firkant på  $4 \times 9$ ,  $6 \times 6$  eller  $2 \times 18$ . Lad eleverne danne flere forskellige regulære firkanter.



## Step 5

### Godkende

Hver gang eleverne har dannet en regulærfirkant ud fra det valgte tal, skal underviseren godkende det.

