

**IDETYPE:**

ATIB

**ALDERSGRUPPE:**

Fra 8 år

**REKVISITTER:**Ordkort, musik og evt.  
gadekridt.**ANTAL:**

En gruppe

**VARIGHED:**

Ca. 20 minutter

**Stav og byt:**

I starter med at stille banen op. Den kan være på et gangareal, i hallen eller i skolegården/på et græsareal. Banen består af fire lige store felter og til hvert felt knytter der sig en øvelse:

1. Eleverne balancerer overfor hinanden på et ben og skal på skift bukke sig ned og klappe bag makkerens underben fem gange.

2. Eleverne skal i par og på skift dreje hinanden rundt, fem gange i hver retning.

3. Sidehop parvis over en streg. Eleverne hopper fem hop til hver side med ansigtet mod hinanden.

Eleverne hopper parvis, men modsat takt.

4. Eleverne står parvis ryg mod ryg i armkrog. De skal samtidig gå fem gange ned i knæ.

Når de fire felters øvelser er forklaret, får alle elever et ordkort. Til musik går eleverne rundt mellem hinanden. Når musikken stopper, mødes eleverne to og to i et af de fire felter.

Eleverne hører hinanden i ordene - den ene siger sit ord, og den anden staver det.

Ved rigtig stavning af begge ord eller det ene ord, laves øvelsen i feltet og eleverne bytter bagefter kort.

Ved forkert stavning hos begge elever, er der valgfrit felt med øvelse, og eleverne beholder sit eget kort.

Så startes musikken igen og så fremdeles. Øvelsen gentages et valgfrit antal gange og rundes af med,

at underviseren siger ordene, og de skrives ned af eleverne eventuelt på papir, på tavlen eller med bogstavkort.

**ÅÐAN GØR DU:****Banen**

I starter med at stille en bane op, som består af fire lige store felter.

**Øvelse**

Hver firkant har en øvelse, 1. Balancer overfor hinanden på et ben og på skift buk jer ned og klappe bag makkerens underben fem gange. 2. Drej hinanden rundt, fem gange i hver retning. 3. Sidehop parvis over en streg. Hop fem hop til hver side med ansigtet mod hinanden. 4. Stå parvis ryg mod ryg i armkrog og gå fem gange ned i knæ.

**Ordkort**

Når de fire øvelser er forklaret, får hver elev udleveret et ordkort.

**Musik**

Underviseren tænder for musikken, og eleverne går rundt mellem hinanden.

## Step 5

### Stop op

Når musikken stopper, mødes eleverne to og to i et af felterne.

## Step 6

### Stavning

Eleverne skal nu på skift sige sit ord, og makkeren skal stave det.

## Step 7

### Rigtig stavning

Ved rigtig stavning af begge ord eller det ene ord, laves øvelsen i feltet og eleverne bytter bagefter kort.

## Step 8

### Forkert stavning

Ved forkert stavning hos begge elever, må eleverne selv vælge hvilket felt de laver øvelsen fra, og eleverne beholder sit eget kort.

## Step 9

### Musik igen

Underviseren starter musikken igen og aktiviteten gentages det antal gange underviseren vurderer passende. God aktivitet.

