

IDETYPE:

ATIB

ALDERSGRUPPE:

Fra 8 år

REKVISITTER:

Ingen.

ANTAL:

En gruppe

VARIGHED:

Ca. 15 minutter

Alle veje fører til Rom:

Et helst tomt stort lokale vælges, f.eks. gymnastiksalen. Eleverne bliver bedt om at stå det sted, de bedst synes om. Underviseren fortæller, at alle har ti skridt i alt. Eleverne skal nu, ved hjælp af de ti skridt, komme så tæt på hinanden som muligt. De skal helst mødes i et punkt. Underviseren starter med at sige, et antal skridt eleverne skal gå, de skal gå i den retning næsen peger. Derefter må de gerne dreje sig i en ny retning. Underviseren beordrer f.eks. 3 skridt. Derefter vælger eleverne en ny retning. Underviseren beordrer herefter f.eks. 5 skridt, indtil underviseren har nået 10 skridt. Når legen er færdig, skal der snakkes om, hvordan eleverne, næste gang, kan få et endnu bedre resultat.

Variation: Antal skridt, I kan prøve med 10, 20 og 30 skridt.

Formål: Gruppedynamisk eksperiment, hvor eleverne lærer at afstemme forventninger og valg.

SÅDAN GØR DU:

Step 1

Lokalet

I skal bruge et tomt lokale. Eller gå udenfor.

Step 2

Opstilling

Alle eleverne stiller sig et tilfældigt sted i lokalet.

Step 3

Info

Start med at fortælle, at eleverne kun får 10 skridt at gøre med, og det gælder om at komme så tæt på hinanden som muligt.

Step 4

Retning

Underviseren skal først sige et antal skridt, derefter skal eleverne gå det antal skridt i den retning næsen peger.

Step 5

Skift retning

Når eleverne har gået det antal skridt, underviseren har sagt, skal de ændre deres retning, de bestemmer selv hvilken retning.

Step 6

Nye antal skridt

Underviseren siger nu et nyt antal skridt, eleverne skal gå.

Step 7

Nået til 10

Når underviseren kommer til det 10. skridt, stopper I aktiviteten og ser, hvor langt eleverne er fra hinanden.

Step 8

Snak

Efter en runde, tager I en snak om, hvordan eleverne kan ende endnu tættere på hinanden. Derefter prøver I igen.

