

**IDETYPE:**

Aktiv læring

**ALDERSGRUPPE:**

Fra 8 år

**REKVISITTER:**

Kegler og tal/procenter.

**ANTAL:**

Min. 1

**VARIGHED:**

Ca. 20-30 min.

**Matslangen:**

Eleverne inddeles i hold af ca. 5 personer. Hvert hold står bag en kegle. Ca. 10 meter foran hvert hold, står en anden kegle, hvor der placeres sedler med procenter under. Sedlerne lægges med bagsiden opad. Første elev på hvert hold løber op og runder holdets kegle, tager en seddel og løber tilbage med denne. Næste elev i rækken hæfter sig på (tager 1. elev i hånden), og de løber sammen op og runder keglen, hvor den bagerste elev nu tager en seddel. De løber tilbage med sedlen og hæfter en ny makker på kæden. Dette fortsætter indtil holdet får samlet sedler, som giver 100 % eller derover. Når et hold har nået 100 % eller derover, begynder holdet at sætte personer af. Dvs. at den første person (som har løbet i længst tid) må slippe kæden. Herefter løber kæden en runde mere og næste person sættes af osv. Vinderen er det hold, der først får sat alle sine elever af.

**Variation:** Brug almindelige tal i stedet for brøker, decimaler og procenter. Det gælder her om først at få summen 50. Ved keglen, som er placeret 10 meter fremme, ligger der sedler, hvorpå der står et tal samt et regnetegn. Når aktiviteten er ovre, skal eleverne i grupperne sætte tal og regnetegn sammen, så de får det højeste resultat. Det hold, der blev først færdig med løbedelen, må lægge 5 point til deres resultat. Holdet der kom på 2. pladsen i løbedelen, må lægge 4 point til deres resultat. Holdet som kommer på 3. pladsen, må lægge 3 point til osv. Aktiviteten kan også bruges i sprogfag. Eleverne henter ord, og når de har hentet alle ordene, skal de danne en sætning med alle ordene.

**Formål:** At arbejde med procent, brøker eller decimaltal. En god aktivitet til flere fag (se under variation).

**SÅDAN GØR DU:****Hold**

Del eleverne ind i hold på fem elever.

**Bane**

Hvert hold har sin egen bane, bestående af to kegles, en kegle holdet står bagved og en kegle 10 meter længere fremme.

**Procenttal**

Under keglen, 10 meter fremme, placerer underviseren procenttal, med bagsiden opad.

**Hent tal**

Underviseren sætter aktiviteten i gang, og første elev, fra hvert hold, løber op til deres anden kegle, tager et kort, og løber tilbage igen.



### Step 5

#### Næste elev

Når første elev kommer tilbage til keglen, tager eleven næste person, i rækken, i hånden, og de løber nu sammen op til den anden kegle, her tager bagerste elev et nyt kort.



### Step 6

#### Slangen

De løber tilbage og hæfter næste elev i rækken på kæden. Sådan fortsætter holdene, indtil de har fået 100% eller derover.



### Step 7

#### Sætte af

Holdet skal nu sætte elever af. Alle fra holdet runder keglen, og første person (som har løbet i længst tid) må slippe kæden. Herefter løber kæden en runde mere og næste person sættes af osv.



### Step 8

#### Vinderne

Vinderne er det hold, der får sat alle elever af først. God aktivite.

