

IDETYPE:

ATIB

ALDERSGRUPPE:

Fra 5 år

REKVISITTER:

Mindst 100 bogstavkort
(kan skrives på mækelåg).
En spand og en kurv.

ANTAL:

En gruppe

VARIGHED:

Ca. 30 minutter

Vokalspand og konsonantkurv:

Bogstavkortene/ærteposer med bogstaver på ligger i en bunke, og ca. 25 m. væk står en spand og en kurv. Når dette er sat op, må alle eleverne trække et kort eller tage en ærtepose og løbe til enten vokalspanden eller konsonantkurven, og putte deres bogstav i. Dette fortsættes til alle kort/ærteposer er puttet i spanden eller kurven. Derefter skal eleverne deles i grupper på tre. En elev ad gangen, må løbe hen og hente et kort/ærtepose, og bringe det tilbage til gruppen. De som ikke løber, danner ord med de hentede bogstaver. Det er valgfrit, om eleverne vil hente vokaler eller konsonanter. De dannede ord kan skrives med kridt på fliserne, hvis I leger i en skolegård. Leger I inde, kan ordene skrives på papir. Se også under variationer, hvordan ramme-aktiviteten kan bruges i matematik.

Variation: Kan laves i tysk el. engelsk. - Husk, i såfald disse sprogs særlige bogstaver. Kan laves i matematik - lige/ulige tal og der skal laves regnestykker af de hentede tal.

Formål: Eleverne øver sig i at kende bogstaverne, deres lyd og egenskaber. Samtidig øver de sig i at stave på en eksperimenterende måde.

SÅDAN GØR DU:**Spand og kurv**

Placer en spand og en kurv ca. 25 væk fra en bunke med alle bogstaverne i alfabetet.

**Træk et kort**

Eleverne trækker skiftevis et kort fra bunken, siger bogstavet højt, og løber hen og lægger kortet i enten konsonant-kurven eller vokal-spanden.

**Fortsæt**

Fortsæt til alle bogstaver er fordelt i spanden og kurven.

**Grupper**

Del elever op i grupper på ca. 3.



Step 5

Hent bogstaver

Eleverne i grupperne skal nu skiftes til at løbe op og hente et bogstav. De vælger selv om det er en konsonant eller en vokal, de henter.



Step 6

Lav ord

De elever som ikke løber, skal danne ord med de hentede bogstaver.



Step 7

Skriv ned

Skriv alle de dannede ord ned. God aktivitet!

