

IDETYPE:

Aktiv læring

ALDERSGRUPPE:

Fra 5 år

REKVISITTER:

Kopier fra nogle sider i en læsebog el. lign, plastiklommer som svarer til antallet af kopier, strips/snor til at hænge plastiklommerne op med.

ANTAL:

En gruppe

VARIGHED:

Ca. 30 min.

Læse og stave løb:

Der tages kopier af nogle sider i en læsebog el. anden tekst I arbejder med. Hver side puttes i en plastiklomme, og hænges op rundt omkring i skolegården/på sportspladsen (få eleverne til at hjælpe med at hænge dem op). Plastiklommerne er nummererede. Der skal være et fælles udgangspunkt, hvor eleverne har papir og blyant liggende. Eleven løber først ud til forskellige plastiklommer og læser teksten. Når teksten er læst løber eleven tilbage til udgangspunktet og skriver alt det ned, eleven kan huske fra siden. Herefter løber eleven ud til næste plastiklomme, altså et nummer højere og læser teksten, løber tilbage og skriver det ned personen kan huske osv. Eleverne er efter øvelsen sammen i par, hvor de retter hinandens diktater og i samarbejde retter de ord, som de ikke kan stave.

Variation: For at få mere bevægelse på øvelsen, kan sedlerne evt. hænges op i træer/legestativer, så eleverne skal klatre lidt for at se teksten. Eleverne kan inddeles på forskellige niveauer ved, at sedlerne har forskellige farver efter sværhedsgrad. Blå er eksempelvis = svære ord, gul = mellemsvære og rød = lette ord. Eleverne kan så inddeles efter niveau og kan gå efter de sedler der passer til deres niveau. I kan også påføre hver tekstseddel en bevægelsesform. Når eleven har skrevet ned hvad de kan huske, skal de lave den bevægelsesform, der stod på sedlen hen til den næste plasticlomme. Bevægelsesformerne kan være gang, løb, koldbøtte, rulle, kaninhop, krydsløb osv. Kan også laves i andre sprogfag. Når eleverne har læst siden, skal de tilbage og skrive det på på det fremmede sprog. Kan også bare være ord de skal ud og se, derefter skal eleven skrive ordet på sit eget papir.

Formål: At eleverne øver sig i at stave, samt at forholde sig til korrekt stavning i egne og andres tekster.

SÅDAN GØR DU:**Forberedelse**

Underviseren putter 8 tekststykker ned i 8 forskellige plastiklommer, skriver tal på, og placere dem forskellige steder på skolen eller i skolegården.

**Udgangspunkt**

Alle elever starter samme sted, og får udleveret papir og blyant.

**Løb til første lomme**

Eleverne løber ud til den første plastiklomme, og læser teksten. Det er en god ide, at eleverne starter ved forskellige poster.

**Husk**

Eleverne løber tilbage til udgangspunktet, hvor underviseren opholder sig, og skriver alt det ned, eleven kan huske fra teksten.



Step 5

Næste post

Eleverne løber nu ud til den næste plastiklomme, nr. 2, hvis de startede ved plastiklomme nr. 1. Startede de ved f.eks. plastiklomme nr. 4 skal de løbe til nr. 5.



Step 6

Husk og skriv ned igen

Eleverne løber igen tilbage og skriver alt de kan huske ned. Sådan fortsætter de, indtil de har læst alle otte tekststykker.



Step 7

På klassen

Samel op på klassen, eller sæt eleverne sammen i par. Parrene skal nu sammen rette deres tekster. God fornøjelse.

