

IDETYPE:

ATIB

ALDERSGRUPPE:

Fra 8 år

REKVISITTER:

Skåle, papir og blyant.

ANTAL:

Min. 4

VARIGHED:

Ca. 30 min.

Magretheskål:

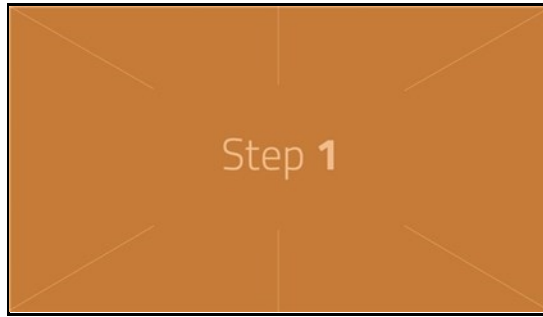
Hver elev skal finde på tre personer (eventuelt fra skønlitterære tekster/bøger I har læst) og skrive navnene på hvert sit stykke papir. De små stykker papir foldes sammen, og underviseren deler dem ud i fem forskellige skåle. Eleverne deles ind i grupper på minimum fire. Eleverne skal nu skiftevis op og trække en seddel i skålen. Når en elev har trukket en seddel, har eleven max. 30 sek. til at få de andre til at gætte personen. Herefter skal den næste elev hurtigt være klar, da hver gruppe har 7 min. til at nå så mange sedler som muligt. Hvis eleven ikke kender personen, må eleven sige pas to gange, og der må tages en ny seddel.

Aktiviteten laves i tre runder med følgende regler:

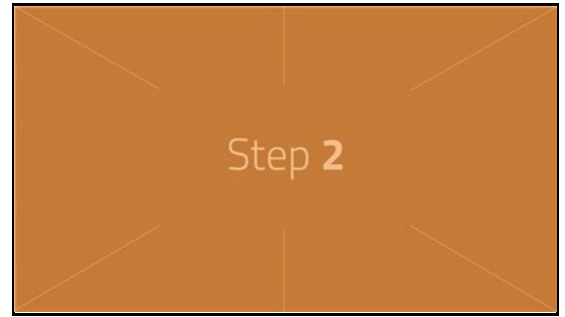
- 1: Eleverne må sige så mange beskrivende ting om den kendte person, som de kan.
- 2: Eleverne må sige fem beskrivende ting om den kendte person.
- 3: Eleverne må ikke sige noget, her må de kun imiterer den kendte person.

Eleverne skal, efter hver runde, skrive ned hvor mange rigtig gættede personer de fik. På den måde er der en konkurrence blandt grupperne. Dette tælles op til sidst, og der findes en vindergruppe.

Formål: At eleverne får kendskab til skønlitteratur eller kendte personer.

SÅDAN GØR DU:**Nedskriv personer**

Eleverne får hver tre små stykker papir, og skal på hvert papir skrive en persons navn, som alle kender (eventuelt fra skønlitterære tekster/bøger I har læst).

**Skåle**

Papirerne foldes sammen, og lægges i skåle. Der skal være lige så mange skåle som hold.

**Hold**

Underviseren deler eleverne ind i hold på minimum fire. Hvert hold får en skål.

**Aktivitet**

Aktiviteten har tre runder. Når underviseren sætter aktiviteten i gang, trækker første elev, fra hver gruppe, en seddel fra skålen.



Step 5

Regler

Det gælder som at få gættet så mange personer som muligt, hver elev har max 30 sekunder til, at få de andre til at gætte personen. Derefter skal næste elev trække en seddel.



Step 6

Runde 1

I første runde må eleverne sige så mange beskrivende ting om den kendte person, som de kan.



Step 7

Runde 2

I anden runde må eleverne kun sige fem beskrivende ting om den kendte person.



Step 8

Runde 3

I tredje runde må eleverne ikke sige noget, her må de kun imitere den kendte person.



Step 9

Pas

Eleverne må passe to gange, hvis de ikke kan forklare personerne på kortet.



Step 10

Vinderholdet

Efter hver runde nedskriver holdene, hvor mange personer de fik gættet. Det hold, som gættede flest personer vinder.