

IDETYPE:

ATIB

ALDERSGRUPPE:

Fra 5 år

REKVISITTER:

En spand eller en kasse og elevernes ting.

ANTAL:

En gruppe

VARIGHED:

Ca. 30 min.

Hvem ejer dette:

Hvert barn/elev byder ind med en ting, som har betydning for dem (fra skoletasken, fra sit værelse, fra sit hjem mm). Hvert barn/elev lægger, uanset de andre, deres ting i en spand. Det skal være en ting som barnet/eleven ofte bruger - har med sig - har betydning for barnet/eleven. Børnene/eleverne sidder på en stol i en rundkreds om spanden/kassen. Bemærk, at det godt kan være, at flere børn/elever har puttet det samme i spanden/kassen. Underviseren eller et barn/en elev (skiftevis) trækker en genstand op fra spanden/kassen. Herefter skal børnene/eleverne sige hvad tingen er? Hvad den bruges til? Herefter skal børnene/eleverne finde ud af hvem denne genstand tilhører. Børnene/eleverne har tre forsøg til at gætte den rigtige ejermand. Gætter de rigtig lægges genstanden ud for ejermanden, gættes der forkert bliver genstanden lagt på et bord. Dette fortsætter indtil alle genstandene er blevet fordelt. Herefter går børnene/eleverne tilbage til de genstande, de ikke kunne finde ejermanden til, her får de et gæt mere. Hvis de stadig gætter forkert, skal den rigtige ejermand tilkendegive sig.

Variation: Kan bruges på alle klassetrin.

Formål: Lære hinanden bedre at kende i gruppen eller klassen.

SÅDAN GØR DU:**En ting**

Hvert barn/elev byder ind med en ting, som har betydning for dem (fra skoletasken, fra sit værelse, fra sit hjem mm). Det skal være en ting som eleven ofte bruger - har med sig - som har betydning for barnet/eleven.

**Spanden**

Eleverne sidder på en stol i en rundkreds om spanden/kassen. Bemærk, at det godt kan være, at flere elever har puttet det samme i spanden.

**Hvad er det?**

Underviseren eller en elev (skiftevis) trækker en genstand op fra spanden. Herefter skal eleverne sige, hvad tingen er? Hvad den bruges til?

**3 gæt**

Herefter skal eleverne finde ud af, hvem denne genstand tilhører. Børnene har tre forsøg til at gætte den rigtige ejermand.



Step 5

Deles ud

Gætter de rigtig lægges genstanden ud for ejermanden, gættes der forkert, bliver genstanden lagt på et bord. Dette fortsætter indtil alle genstandene er blevet fordelt.



Step 6

Rigtige ejermand

Herefter går eleverne tilbage til de genstande, de ikke kunne finde ejermanden til, her får de et gæt mere. Hvis de stadig gætter forkert, skal den rigtige ejermand tilkendegive sig.

